

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE SUL PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Allegato B – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2025/26
TITOLO DEL PERCORSO	Analisi funzionale delle strutture socio-sanitarie operanti nel territorio
DISCIPLINE COINVOLTE	Igiene e cultura medico-sanitaria, Metodologie operative

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.3

RELAZIONE SUL PERCORSO INTERDISCIPLINARE

1. DESCRIZIONE DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE ATTUATO

L'evoluzione demografica e sociale degli ultimi anni ha trasformato la figura dell'**Operatore Socio-Sanitario (OSS)** in un pilastro fondamentale dei servizi alla persona. La crescita numerica di questa professione rispecchia la necessità di rispondere a bisogni sempre più complessi, in particolare quelli della popolazione anziana, che richiede una presa in carico globale, multidisciplinare e spesso prolungata nel tempo.

Tuttavia, l'attuale sistema di assistenza agli anziani non autosufficienti — pur avendo compiuto progressi nel welfare pubblico e privato — presenta ancora profonde **criticità strutturali**. Il panorama dei servizi appare oggi come un sistema frammentato e di difficile interpretazione, dove l'accesso alle prestazioni e la comprensione del funzionamento delle diverse reti territoriali risultano spesso ostici per i cittadini.

Questa frammentazione genera un isolamento delle famiglie, le quali si trovano a gestire autonomamente l'organizzazione dell'assistenza, sopportando un **carico fisico ed emotivo** logorante.

Finalità del progetto

Lo scopo di questa UdA è superare tali barriere attraverso un'**analisi funzionale delle strutture socio-sanitarie** presenti sul territorio. Il percorso mira a:

- **Mappare e analizzare** le diverse tipologie di servizi (residenziali, semiresidenziali, domiciliari e territoriali), definendone competenze e modalità di accesso.
- **Fornire una guida operativa** che raccolga informazioni essenziali sui bisogni dell'utenza e sull'offerta dei servizi disponibili.
- **Supportare il caregiver**, offrendo strumenti concreti per orientarsi nella rete del welfare locale e alleggerire il peso della gestione assistenziale.

L'obiettivo finale è formare figure professionali e cittadini consapevoli, capaci di trasformare un sistema frammentato in una **rete integrata di supporto**, garantendo all'anziano la dignità delle cure e alla famiglia il sostegno necessario.

2. CONTENUTI TRATTATI PER CIASCUNA DISCIPLINA

DISCIPLINA	NODI CONCETTUALI TRATTATI	PERIODO	ORE
Igiene e cultura medico-sanitaria	I bisogni dell'uomo e dell'anziano (Scale di valutazione diagnostica) Assistenza e servizi socio-sanitari per anziani (UVG e VDM) I presidi residenziali socio-assistenziali (ADI, Terapia occupazionale, Assistenza domiciliare, Ospedalizzazione a domicilio, Consultorio familiare, CDCD, Neuropsichiatria infantile, l'ASL, Ospedale: la terapia intensiva, il day hospital, il pronto soccorso, l'UDC, lo Stroke Unit, Centro diabetologico, Hospice, domotica, telemedicina). Figure professionali che operano nei servizi (Assistente sociale, Educatore Professionale, Addetto Assistente di Base, Operatore Socio-Sanitario, Infermiere, Assistente Sanitario,	I trimestre e II pentamestre	15

	Dietista, Nutrizionista, Dietologo, Ostetrica, Infermiere professionale, Fisioterapista, Medico di medicina generale, Geriatra, Psicologo, Fisiatra) Preso in carico paziente anziano, minore, disabile, dipendenze.		
Metodologie operative	<ul style="list-style-type: none"> . Definizione di anziano . Le principali cause dell'allungamento dell'aspettativa di vita . I giovani anziani e il pensionamento . L'anziano e la casa . Differenza tra anziano autosufficiente, parzialmente autosufficiente e non autosufficiente . Iter di accesso ai servizi . Servizi e interventi rivolti alla popolazione anziana . Servizi di promozione sociale . Servizi a integrativi . Servizi sostitutivi 	trimestre/pentamestre	20
Psicologia generale ed applicata	<p>Identificare i servizi e le figure implicati nella gestione di un piano di intervento. Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Valutare i bisogni e le problematiche delle varie tipologie di utenza. Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi familiari per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. I cambiamenti sociali dell'anzianità e le loro conseguenze psicologiche e relazionali. Le demenze senili e le loro implicazioni a livello psicologico. I caregivers: le reazioni emotive dei familiari, il rischio di burn-out e attività di formazione, informazione e sostegno. L'invecchiamento positivo.</p>	I trimestre e II pentamestre	24
Francese	<i>La docente non ha effettuato le valutazioni causa malattia.</i>		
Inglese	Creazione in Power Point ed esposizione in Lingua Inglese dell'esperienza personale di PCTO con collegamenti a contenuti di microlingua quali: le principali teorie psicologiche applicate all'invecchiamento e della cura degli anziani.	II pentamestre	19

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> X Lezioni frontali X Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Classi aperte X Attività laboratoriali X Esercitazioni pratiche | <ul style="list-style-type: none"> X Cooperative Learning X Lezioni guidate X Problem solving X Brainstorming X Peer tutoring |
|--|--|

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input checked="" type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. SPAZI UTILIZZATI

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Aula della Classe | <input type="checkbox"/> Laboratorio Linguistico |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Palestra e/o Palazzetto dello Sport |
| <input type="checkbox"/> Auditorium | <input checked="" type="checkbox"/> Altre aule |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio Informatico | <input type="checkbox"/> Altro |

6. PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE E CRITERI DI VERIFICA

Tutti i docenti che partecipano all'UDA "Analisi funzionale delle strutture socio-sanitarie operanti nel territorio", prevedendo di terminare il lavoro entro la metà del mese di aprile, hanno programmato la verifica per la **data del 2.4.2026**.

7. CONTRIBUTO DEL PERCORSO AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Per quanto concerne l'insegnamento di Educazione Civica (in ottemperanza alla legge 20 agosto 2019 n. 92 e alle relative Linee Guida), che prevede un carico annuale di 33h, al fine di delineare in modo più definito le idee fondanti delle discipline, collegarle fra di loro e far maturare negli alunni un'attitudine generale alla risoluzione competente di problemi attraverso le stesse, anche la programmazione dell'UdA ha contribuito allo sviluppo delle seguenti competenze di educazione civica:

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Competenza n. 1

Competenza n. 2

Competenza n. 3

8. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione al percorso interdisciplinare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse.	Valutare i bisogni e le problematiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, delle persone con	Competenza in uscita n. 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi

<p>Principali bisogni sociali, socio-educativi e sanitari dell'utenza e della comunità.</p> <p>Reti formali e informali per l'accesso ai servizi.</p> <p>La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario per la costruzione di un Piano di Intervento Individualizzato.</p> <p>Servizio Sanitario Nazionale, il servizio sociale, legislazione nazionale e regionale a contenuto socio-assistenziale, sanitario e previdenziale.</p> <p>I diritti dei cittadini: la carta dei servizi.</p> <p>Norme sulla privacy e trattamento dei dati.</p> <p>Servizi Internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica .</p> <p>Obiettivi e tecniche dell'animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali.</p> <p>Realizzare attività con diverso materiale , letture animate, canzoni legate agli interessi dell'utenza.</p> <p>Il significato e gli obiettivi delle diverse attività creative e il loro potenziale formativo.</p> <p>La didattica laboratoriale Progettazione/produzione di manufatti grafico-pittorici , finalizzati all'acquisizione di abilità operative nell'ambito dei Servizi Socio-sanitari</p>	<p>disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà.</p> <p>Prendersi cura degli anziani.</p> <p>Orientarsi nell'organizzazione della sanità e dell'assistenza sociale individuando le finalità dei servizi pubblici e privati e le modalità di accesso.</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti per la comunicazione all'utenza.</p> <p>Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p> <p>Verificare che le reti utilizzate garantiscano condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati.</p> <p>Accertarsi della pertinenza e attendibilità dei dati raccolti tramite web facendo ricorso a strategie e strumenti definiti.</p> <p>Individuare gli impegni da assumere in relazione al ruolo ricoperto e formulare proposte. Principi di pedagogia del ciclo di vita.</p> <p>Individuare spazi, tecniche e strumenti utili in base alle attività da programmare e alla specificità dell'utenza.</p> <p>Realizzare attività laboratoriali e di animazione programmate,</p>	<p>contesti organizzativi e lavorativi.</p> <p>Competenza in uscita n. 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane</p> <p>Competenza in uscita n. 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>Competenza in uscita n. 9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p> <p>Competenza in uscita 10: Raccogliere, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti.</p> <p>Competenza n° 8 Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>
--	--	---

	<p>con interventi appropriati rispetto ai bisogni individuati .</p> <p>Principali linguaggi espressivi diversi adeguati all'utenza e alle situazioni.</p>	
--	---	--

Piove di Sacco, _____

I Docenti

Criteri di valutazione

Avanzato	Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
Intermedio	Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
Base	Lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure
Iniziale	Lo/a studente/ssa se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

Indicatori:

1. capacità di ricerca e gestione delle informazioni
2. capacità di comunicazione in forma orale e scritta
3. capacità di operare collegamenti concettuali e operativi con le altre discipline di indirizzo

Classe 5ASS		Valutazione interdisciplinare				
N.	Alunno/a	Psicologia	Metodologie Operative	Igiene	Francese	Inglese
1	Aglaou Radia	6	6.5	6		8.5
2	Aramini Giorgia	6	6.5	7		7+
3	Boulekraiat Gofrane	6	6.5	7		9-
4	Cacco Marta	8	7.5	7		9-
5	Chaid Aya	6	6	6		7.5
6	Crepaldi Sarah	5	6	6		8-
7	Erradouani Walid					
8	Fabian Alice	7	7	7		7.5
9	Fontana Diletta	5	6.5	6		7+
10	Gallo Marco	6	6	6		7+
11	Giraldin Ambra Vittoria	6	6	6		6.5
12	Ianneo Mattia	6	6.5	6		8
13	Imbrea Nadia Ioana	7	6.5	6		8-
14	Lamhami Rayan	5	6	6		8-
15	Maniero Sophia	7	7	7		8+
16	Montanucci Aurora	6	6	6		8
17	Netzpal Lavinia	7	7.5	8		7.5
18	Pagin Alessandra	6	6	8		8
19	Rado Arianna	6	6.5	6		7.5
20	Redrezza Federica	5	6.5	7		8-
21	Ye Xin Simona	6	6.5	7		7.5

